

KJSH
kitaverbund

KJSH

Verbund für Kinder-, Jugend- und Soziale Hilfen



UNSERE MISSION:

Wir gestalten selbstbestimmte, kooperative Lebensbedingungen, in denen Menschen entsprechend ihrer Bedürfnisse zufriedener leben können.

Gemeinsam. Verantwortlich. Nachhaltig.



UNSERE ERFOLGSFAKTOREN

01 Mut

- weil sie Innovation ermöglicht
- weil es eine Grundvoraussetzung für Entscheidungen ist
- weil es keine 100% Sicherheit gibt

02 Vielfalt

- weil es flexibel macht
- weil es unsere Kompetenzen erweitert
- weil es Diskurs ermöglicht

03 Freiheit

- weil es Selbstverwirklichung und Verantwortung ermöglicht
- weil es die Attraktivität steigert
- weil die Expert:innen vor Ort sind

04 Entwicklung

- weil es die Zukunft sichert
- weil es Identität stiftet
- weil es unsere Gemeinwohldienlichkeit verbreitert

05 Schnelligkeit

- weil Chancen genutzt werden können
- weil es uns unterscheidet
- weil es uns erfolgreich macht

UNSER ANSPRUCH

- schnell + zuverlässig
- bedarfsgerecht
- lösungsorientiert
- innovativ
- qualitativ hochwertig

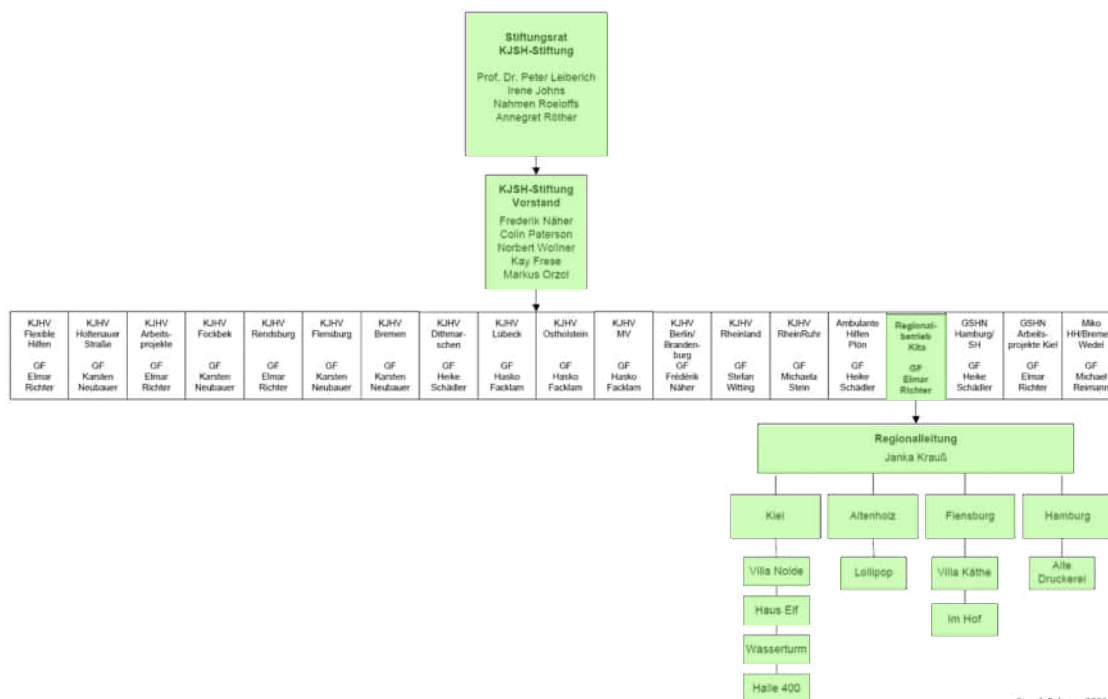


**Zufriedene Adressat:innen
und Kund:innen**



KJSH – Stiftung für Kinder-, Jugend- und Soziale Hilfen

KJSH
kitaverbund





DAS OFFENE KONZEPT KINDER

- Sind selbstbestimmte Gestalter.
- Dürfen frei wählen.
Was? Wann? Mit wem? Wie lange?
- Werden ernst genommen und bestärkt.
- Sicherheit und Orientierung durch:

Feste Tagesstrukturen,
Wiederkehrende Rituale &
Stammgruppenzugehörigkeit.



DAS OFFENE KONZEPT PÄDAGOGISCHE FACHKRÄFTE

- Stehen Kindern unterstützend zur Seite.
- Sind Bindungspersonen.
- Geben Halt und Sicherheit.
- Achtsame Haltung ist elementar.



DAS OFFENE KONZEPT KONZEPTKERN

Die offene Arbeit ist ein Konzept, bei dem:

- **Inklusion.**
- **Integration.**
- **Partizipation.**

im Mittelpunkt stehen.

Die Funktionsräume unterstützen das Konzept.



PARTIZIPATION

Zentraler Bestandteil der **offenen Arbeit**.

Kinder dürfen sich **in allen Bereichen** einbringen.

Treffen alltagsnahe **Entscheidungen** und stimmen über geplante Aktivitäten ab.

Fachkräfte **begleiten** und **unterstützen** und **geben Impulse**.

PROJEKTARBEIT

Fragestellungen von Kindern werden in **Projekten** aufgegriffen.

Themen werden **abgestimmt**.

Schwerpunkte in Funktionsräumen.

Übergreifende Projekte in der ganzen Kita.

Wackelzahnprojekte.





ÄSTHETISCHE BILDUNG

- Dem Eindruck einen Ausdruck geben.
- Erleben mit allen Sinnen.
- Schöpferisches „Tun“.
- Ästhetische Gestaltung der Einrichtung.
- Das Äußere wirkt auf das Innere.



BEWEGUNG

- Zentrales Bedürfnis aller Kinder.
- Anregung zur Bewegung in allen Räumen.
- Bewegungsraum als zentraler Ort.
- Vielfältigste Möglichkeiten.

ERNÄHRUNG



- **Gesunde Ernährung ist Maxime.**
- Vollverpflegung & gesunde Alternativen.
- Ausgewogen, vielfältig & zuckerfrei.
- Gemeinsame Zubereitung.
- Aussäen, ziehen & ernten.

SPRACHBILDUNG

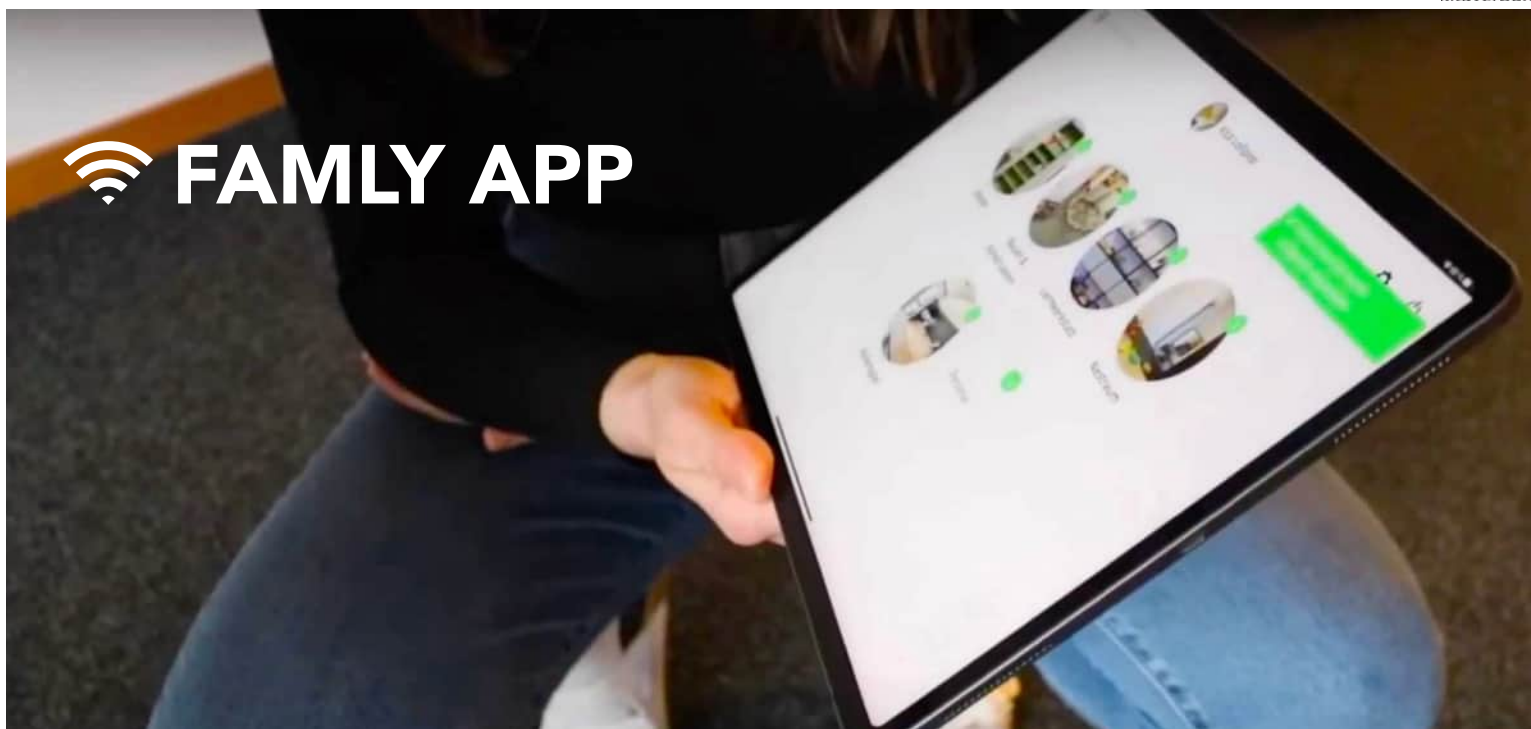


- Handlungen verbalisieren.
- Verbessern durch Wiederholung.
- Bilderbuchbetrachtung.
- Lieder, Reime, Fingerspiele.



ERZIEHUNGS- & BILDUNGS- PARTNERSCHAFT

- **Vertrauensvolle Zusammenarbeit.**
- Kommunikation & Transparenz.
- Tür- und Angel-Gespräche.
- Entwicklungsgespräche.
- Dokumentationsflächen & Portfolio.
- Dokumentation des Kita-Alltags.



TAGESABLAUF

- **Ankommenszeit.**
- **Frühstück.**
(Parallel Freispielzeit).
- **Morgenkreis.**
- **Freispiel- oder Angebotszeit.**
- **Mittagessen.**
(Erste Runde Schlafkinder).
- **Schlafenszeit.**
(Parallel offenes Mittagessen für alle Kinder).
- **Entspannungszeit | Gartenzeit.**
(Parallel Abholzeit der ersten Kinder).
- **Nachmittagszeit.**
(Schmausepause, Freispielzeit & Raum für Angebote.)
- **Abholzeit.**

KITA

.....

Lollipop

